

Schulinterner Lehrplan
zum Kernlehrplan für die gymnasiale Oberstufe

Latein in der EF

Planungsübersicht: erstes Unterrichtsvorhaben in der EF, 1. Halbjahr

Thema Der Mythos: göttliches Handeln und Wirken als Spiegel der menschlichen Verhältnisse

Textgrundlage (zur Auswahl:) Ovid, Metamorphosen: Apollo und Daphne (I, 490-559), Iupiter und Io (I, 605-746), Narzissus und Echo (III, 446-510), Pyramus und Thisbe (IV, 99-166), Daedalus und Icarus (VIII, 185- 235), Orpheus und Eurydike (X, 17-63) und andere Geschichten

Zeitbedarf Ca. 30 Stunden

Inhaltsfeld(er) Welterfahrung und menschliche Existenz

(vgl. KLP S. 16-19 [allg]
für EPh: S. 22-23)

Inhaltliche Schwerpunkte

- Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl
- Deutung von Mensch und Welt
- Ausgewählte Beispiele der Rezeption

(Textstellen KLP s. Inhaltsfelder)

Übergeordnete Kompetenzen **Textkompetenz** **Sprachkompetenz** **Kulturkompetenz**

(vorhabenspezifische Auswahl)

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur der Texte formulieren
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren
- Texte unter Beachtung der Quantitäten, der sinntragenden Wörter und Wortblöcke sowie des Versmaßes vortragen
- Texte anhand signifikanter immanenter Kriterien im Hinblick auf Inhalt, Aufbau, gedankliche Struktur und

- sinnstiftend und unter Beachtung der Quantitäten lesen
- die Fachterminologie korrekt anwenden
- aufgrund ihrer sprachkontrastiven Arbeit die Ausdrucksmöglichkeiten in der deutschen Sprache auf den Ebenen der Idiomatik der Struktur und des Stils erweitern
- überwiegend selbständig die Form und Funktion lektürespezifischer Elemente der Morphologie und Syntax erschließen und auf dieser Grundlage komplexe Satzstrukturen analysieren

- themenbezogen Kenntnisse der antiken Kultur und Geschichte sachgerecht und strukturiert darstellen
- die gesicherten und strukturierten Kenntnisse für die Erschließung und Interpretation anwenden
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart darstellen und deren Bedeutung vor dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben

(vgl. KLP S. 16-19 [allg]
für EPh: S. 20-22)

Planungsübersicht: zweites Unterrichtsvorhaben in der EF, 1. Halbjahr

Thema

Catull: Begehren, Erfüllung und Schmerz – wahre Liebe?

Textgrundlage

Der „Lesbia-Zyklus“ und andere Gedichte Catulls in Auswahl

Zeitbedarf

Ca. 15 Stunden

Inhaltsfeld(er)

(vgl. KLP S. 16-19 [allg]
für EPh: S. 22-23)

Welterfahrung und menschliche Existenz

Inhaltliche Schwerpunkte

- Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl
- Deutung von Mensch und Welt

(Textstellen KLP s. Inhaltsfelder)

Übergeordnete Kompetenzen

(vorhabensspezifische Auswahl)

(vgl. KLP S. 16-19 [allg]
für EPh: S. 20-22)

Textkompetenz

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur formulieren
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren
- Texte unter Beachtung der Quantitäten, der sinntragenden Wörter und Wortblöcke sowie des Versmaßes vortragen
- Texte anhand signifikanter immanenter Kriterien im Hinblick auf Inhalt, Aufbau, gedankliche Struktur und sprachlich-stilistische Gestaltung analysieren und exemplarisch den Zusam-

Sprachkompetenz

- sinnstiftend und unter Beachtung der Quantitäten lesen
- die Fachterminologie korrekt anwenden
- aufgrund ihrer sprachkontrastiven Arbeit die Ausdrucksmöglichkeiten in der deutschen Sprache auf den Ebenen der Idiomatik der Struktur und des Stils erweitern
- überwiegend selbständig die Form und Funktion lektürespezifischer Elemente der Morphologie und Syntax erschließen und auf dieser Grundlage komplexe Satzstrukturen analysieren
- den Wortschatz themen- und autorenspezifisch unter Nutzung bekannter Methoden erweitern

Kulturkompetenz

- themenbezogen Kenntnisse der antiken Kultur und Geschichte sachgerecht und strukturiert darstellen
- die gesicherten und strukturierten Kenntnisse für die Erschließung und Interpretation anwenden
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart darstellen und deren Bedeutung vor dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben
- im Sinne der historischen

Planungsübersicht: zweites Unterrichtsvorhaben in der EF, 2. Halbjahr

Thema

Plinius´ Brief: Vesuvausbruch

Textgrundlage

Plinius Ep. VI, 16 (Ausbruch des Vesuvs und Heldentum des älteren Plinius)

Zeitbedarf

ca. 15 Stunden

Inhaltsfeld(er)

(vgl. KLP S. 16-19 [allg]
für EPh: S. 22-23)

Welterfahrung und menschliche Existenz

Inhaltliche Schwerpunkte

- Erfahrung der Lebenswirklichkeit und Lebensgefühl
- Deutung von Mensch und Welt

(Textstellen KLP s. Inhaltsfelder)

Übergeordnete Kompetenzen

(vorhabensspezifische Auswahl)

(vgl. KLP S. 16-19 [allg]
für EPh: S. 20-22)

Textkompetenz

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur der Texte formulieren
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren
- Originaltexte sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer Übersetzung dokumentieren
- typische Merkmale der jeweiligen Textgattung nennen und an Beispielen deren Funktion erläutern,
- Texte in ihren historisch-kulturellen Zusammenhang

Sprachkompetenz

- überwiegend selbstständig die Form und Funktion lektürespezifischer Elemente der Morphologie und Syntax (auch mit Hilfe einer Systemgrammatik) erschließen und auf dieser Grundlage komplexere Satzstrukturen analysieren
- den Wortschatz themen- und autorenspezifisch unter Nutzung bekannter Methoden erweitern und sichern
- kontextbezogen unbekannte Wörter, spezifische Bedeutungen und grammatische Eigenschaften mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs ermitteln

Kulturkompetenz

- themenbezogen Kenntnisse der antiken Kultur und Geschichte sachgerecht und strukturiert darstellen
- die gesicherten und strukturierten Kenntnisse für die Erschließung und Interpretation anwenden
- im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen