

# Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 5.2

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

## Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist zentrale Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit sowie ergänzende Absprachen der Fachkonferenz für das 2. Halbjahr der Jahrgangsstufe 5 aus. Es werden stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet (vgl. KLP, S. 19).

<p><b>Mögliche Projektarbeit:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Merry Christmas (optional)</li> </ul>	<p><b><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hörverstehen und Hör-/ Sehverstehen:</b> im Unterricht verwendete Aufforderungen, Fragen, Erklärungen und Beiträge der Mitschüler verstehen</li> </ul>	<p><b>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Essen und Trinken</li> <li>Schulfest</li> </ul>
<p><b><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Orientierungswissen:</b> Persönliche Lebensgestaltung: Familie, Freunde, Alltag; Aspekte des Schulalltags in Großbritannien</li> <li><b>Werte, Haltungen und Einstellungen:</b> andere Sichtweisen erproben, kulturspezifische Besonderheiten erkennen</li> <li><b>Handeln in Begegnungssituationen:</b> Schule, Geburtstagsparty</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>Sprechen (an Gesprächen teilnehmen):</b> am classroom discourse teilnehmen, auf einfache Sprechansätze reagieren</li> <li><b>Zusammenhängendes Sprechen:</b> sich selbst, Familie, Freunde, Hobbies vorstellen und in einfacher Form davon berichten, einfache Texte laut lesen und vortragen</li> <li><b>Leseverstehen:</b> Arbeitsanweisungen verstehen, Lehrbuchtexten inhaltliche Aspekte entnehmen, kurzen privaten Alltagstexten wesentliche Informationen entnehmen</li> <li><b>Schreiben:</b> Unterrichtsergebnisse festhalten, Tafelbilder abschreiben, kurze persönliche Alltagstexte verfassen</li> <li><b>Sprachmittlung:</b> in Begegnungssituationen einfache Informationen in der jeweils anderen Sprache zusammenfassen</li> </ul>	<p><b><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Aussprache und Intonation:</b> Intonation in einfachen Aussagesätzen, Fragen und Aufforderungen</li> <li><b>Wortschatz:</b> classroom discourse, Alltagskommunikation</li> <li><b>Grammatik:</b> Sachen, Sachverhalte, Tätigkeiten und Geschehnisse bezeichnen, bejahte und verneinte Aussagesätze, simple past, going to-future einfache Regelformulierungen verstehen</li> <li><b>Orthographie:</b> grundlegende Rechtschreibregeln verstehen</li> </ul>
<p><b>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film etc.):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Wörterbuch (D-E / E-D)</li> <li>The Case of the Corner Shop Robbers (optional)</li> </ul>	<p style="text-align: center;"><b>Jahrgangsstufe 5</b> <b><u>2. Halbjahr</u></b></p> <p style="text-align: center;">Kompetenzstufe A1/2 des GeR English G 21, A1, Units 4-6:</p> <p style="text-align: center;"><b>Bristol:</b> <b>Party, party</b> <b>School, not just lessons</b> <b>Great place for kids</b></p> <p style="text-align: center;"><u>Gesamtstundenkontingent:</u> (Zirkawerte) 46 Std. Obligatorik (Unit 4 – 16 Std. / Unit 5 – 18 Std/ Unit 6 – 12 Std.)</p>	<p><b><u>Methodische Kompetenzen:</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Hör-/Leseverstehen:</b> Vorwissen aktivieren, true/false statements, multiple choice, cloze tests</li> <li><b>Sprechen:</b> in Tabellen Gedanken und Ideen sammeln</li> <li><b>Schreiben:</b> Texte unter Anleitung korrigieren und überarbeiten, eigene Texte nach Vorlage gestalten, Notizen machen</li> <li><b>Umgang mit Texten / Medien:</b> einfache Texte auf wesentliche Informationen untersuchen</li> <li><b>Sprachenlernen:</b> unterschiedliche Formen der Wortschatzarbeit einsetzen, in Phasen der Partner/Gruppenarbeit die Verwendung des Englischen als Gruppenarbeitsprache erproben, Ergebnisse vorstellen</li> </ul>
<p><b>Leistungsfeststellungen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>3 Klassenarbeiten*</b></li> <li>regelmäßige <b>Überprüfung sprachlicher Mittel</b></li> </ul> <p>-----</p> <p>* 2x freies Schreiben, Erstellung von Texten (kurze Infotexte, postcards 1x Leseverstehen, dabei entweder Nachweis des Textverständnisses in ganzen Sätzen oder Multiple choice</p> <p>in jeder Arbeit: Vokabeln, Grammatik, Rechtschreibung</p> <p>-----</p> <p><i>Anm.:</i> Bei Nachschriften ist der Bereich Hör-/Hör-Sehverstehen nicht obligatorisch.</p>		