

Schulinternes Curriculum Englisch – Jahrgangsstufe 8.1

- basierend auf KLP Sek I – G8 -

Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit / Kompetenzvermittlung

Die folgende Übersicht weist zentrale Schwerpunkte der Unterrichtsarbeit sowie ergänzende Absprachen der Fachkonferenz für das 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 8 aus. Es werden stets alle vier Bereiche und innerhalb der Bereiche alle Kompetenzfelder bearbeitet (vgl. KLP, S. 20).

<p>Mögliche Projektarbeit:</p> <ul style="list-style-type: none"> American History (optional) 	<p><u>Kommunikative Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Hörverstehen und Hör-/ Sehverstehen: medial vermittelten Texten (gezielt) wesentliche Informationen entnehmen und/oder Vorgaben zuordnen; einer Unterhaltung / Präsentation Informationen entnehmen Sprechen (an Gesprächen teilnehmen): Informationen erfragen / austauschen, diskutieren, argumentieren, Vermutungen äußern Zusammenhängendes Sprechen: Präsentationen (unter Verwendung von visuellen Hilfsmitteln oder Notizen) vorstellen; berichten; den Inhalt von Texten wiedergeben; sich zu Ereignissen äußern und diese bewerten Leseverstehen: narrativen Texten wesentliche Informationen bzw. Argumente entnehmen sowie Wirkungsabsichten verstehen Schreiben: auf der Grundlage vorgegebener Textsorten und/oder Notizen Sachverhalte darstellen können; in persönlichen Stellungnahmen (Blog, E-Mail) Texte ergänzen, Meinungen / Einstellungen darlegen Sprachmittlung: Informationen aus Texten / Gesprächen / Ansagen zusammenfassend auf Deutsch bzw. Englisch wiedergeben, in Gesprächen vermitteln 	<p>Möglichkeiten fächerübergreifenden Arbeitens:</p> <ul style="list-style-type: none"> Internetrecherche (z.B. <i>Route 66, Thanksgiving</i>) Umgang mit Textverarbeitungsprogrammen <p><u>Verfügbarkeit von sprachlichen Mitteln und sprachliche Korrektheit:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Aussprache und Intonation: US-amerikanische Aussprache verstehen Wortschatz: AE vs. BE Grammatik: gerund, conditional sentences 3, indirect speech, passive voice, participles, to-infinitive Orthographie: AE vs. BE
<p><u>Interkulturelle Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Orientierungswissen: Grand Canyon, Ferienaktivitäten amerikanischer Jugendlicher, New York, 9/11 and Ground Zero, Empire State Building, Immigration, Jobbeschreibungen, sich in einer amerikanischen Stadt zurechtfinden, Delis and Bagels, amerikanische Geschichte, Traditionen/ Feiertage, Massachusetts, Grenzgebiet USA/Mexiko, Ernährungsgewohnheiten amerikanischer Jugendlicher Werte, Haltungen und Einstellungen: Vorurteile und Klischees erkennen Handeln in Begegnungssituationen: Museum 	<p>Jahrgangsstufe 8 <u>1. Halbjahr</u></p>	<p><u>Methodische Kompetenzen:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Hör-/Leseverstehen: globales, detailliertes und selektives Verstehen (z.B. Song, Radiosendung, nicht- / fiktionaler Text) Sprechen: diskutieren (seine Meinung äußern, begründen und jmd. überzeugen können), beschreiben,
<p>Ergänzungstexte und Medien (Lektüre, Film etc.):</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>What's in? What's on? What's up?</i> (DVD zum Lehrwerk) ⇒ (optional) Wörterbuch (D-E / E-D) 		

<p>Leistungsfeststellungen:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 3 Klassenarbeiten* (eine KA in enger Orientierung an den Testformaten der LSE 8; mündliche Prüfung statt 3. KA möglich) • regelmäßige Überprüfung sprachlicher Mittel <p>-----</p> <p>* 2 x freies, meinungsbetontes Schreiben (z.B. E-Mail, Kommentar) 1 x freies, meinungsbetontes Schreiben + Aufgabenformat(e) der LSE (Leseverstehen und/oder Hör-/Hörsehverstehen)</p> <p>-----</p> <p><i>Anm.:</i> Bei Nachschriften ist der Bereich Hör-/Hörsehverstehen nicht obligatorisch.</p>	<p>Kompetenzstufe A2 des GeR mit Anteilen an B1</p> <p>English G 21, A4, Units 1 – 3:</p> <p>USA:</p> <p>Welcome to the United States of America</p> <p>New York</p> <p>Both sides of the story</p> <p>California, land of dreams</p> <p><u>Gesamtstundenkontingent:</u> (Zirkawerte) 54 Std. Obligatorik (Introduction: 5 Std. / Unit 1 – 15 Std. / Unit 2 – 17 Std. / Unit 3 – 17 Std.) plus 15 Std. Freiraum</p>	<p>berichten / präsentieren</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schreiben: kreatives Schreiben (Blog, E-Mail, Kommentar schreiben ⇒ s.a. Study Skills ▷ Writing Courses) • Umgang mit Texten / Medien: markieren, gliedern, Stichpunkte machen, Handout erstellen, Texterschließungs-/ verarbeitungsverfahren, Tabellen auswerten, Internetrecherchen durchführen • Sprachenlernen: Gruppen- und Partnerarbeit in Bezug auf Vorbereitung, Ablauf und Präsentation selbstständig organisieren; Wortfelder; Umgang mit dem Wörterbuch; s.a. <i>How am I doing?</i>
---	--	---