



Schulinternes Curriculum Französisch : Klasse 6



Cornelsen

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein
– Sekundarstufen I und II –

Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein

Tel.: 02822/754900

e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
fakultativ: Bienvenue à Strasbourg	erster Sprachkontakt	
Unité 1 / La rentrée	Kompetenzschwerpunkt: Hören, Sprechen Volet 1 jdn. begrüßen - sich verabschieden - nach dem Befinden fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Intonationsfrage + Aussagesatz	
	Volet 2 jdn. vorstellen (1) - sagen, wie man heißt und woher man kommt - nach dem Namen fragen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Singular) bestimmter Artikel <i>le, la</i>	
	Volet 3 jdn vorstellen (2) - sagen, in welche Klasse man geht Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Verb <i>être</i> und die Personalpronomen (Plural) bestimmter Artikel: <i>l' + les</i> lautliche Oppositionen	selbstständig mit dem Schülerbuch arbeiten
Module / Le français en classe (1)		unbekannte Wörter erschließen nachfragen, wie man etwas sagt/schreibt

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein
– Sekundarstufen I und II –

Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein

Tel.: 02822/754900

e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
fakultativ: Module / L'alphabet	ein Wort buchstabieren	
Unité 2 / À la maison	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Schreiben Volet 1 ein Zimmer beschreiben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Wortschatz „Zimmer“ <i>il y a + Qu'est-ce qu'il y a?</i> unbestimmter Artikel <i>un, une, des</i>	Vokabeln lernen (1): Merkzettel anbringen
	Volet 2 die Zimmer einer Wohnung benennen – sagen, wo sich etwas befindet Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Wortschatz „Wohnung“ <i>Où est ...? + Où sont ...?</i> Ortsangaben Nasale	Vokabeln lernen (2): Vokabelnetz erstellen, Wortpaare bilden
Herbstferien		
	Volet 3 sagen, was man nach der Schule macht – jdn. auffordern und darauf reagieren Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <i>Qu'est-ce que tu fais?</i> Verben auf <i>-er</i>	Vokabeln lernen (3): Übungen erstellen
Module / Le français en classe (2)	der Imperativ	

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein – Sekundarstufen I und II –

Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein

Tel.: 02822/754900

e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
fakultativ: Fais le point	Lernstandsüberprüfung der Unités 1-2 (Grammatik + Wortschatz)	
Unité 3 / Ma famille	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen, Lesen Volet 1 die Mitglieder einer Familie benennen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Wortschatz „Familie“ Possessivbegleiter <i>mon, ma, mes</i>	
	Volet 2 sagen, wo man wohnt – über die Familie/den Familienalltag sprechen (1) – sagen, wie man etwas findet (1) Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Possessivbegleiter <i>ton, ta, tes</i>	dialogisches Sprechen
	Volet 3 über die Familie/den Familienalltag sprechen (2) – sein Alter angeben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Zahlen von 1 – 20 - Possesivbegleiter <i>son, sa ses</i> - Verb <i>avoir</i>	eine Verbkartei anlegen, monologisches Sprechen
Weihnachtsferien		
Fortsetzung Unité 3 / Ma famille	Volet 4 über Haustiere sprechen – nach dem Alter fragen – sagen, wie man etwas findet (2) – Wünsche äußern Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Wortschatz „Tiere“ Adjektive (Typ <i>joli/e</i>) <i>je voudrais</i> Frage mit <i>qui</i>	

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein

– Sekundarstufen I und II –

Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein

Tel.: 02822/754900

e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Module / Le français en classe (3)	weitere Redemittel zum Klassenraum-Französisch die Wochentage	
fakultativ: Module / Il est quelle heure?	nach der Uhrzeit fragen + die Uhrzeit angeben die Zahlen bis 60	
Bilan des compétences	Lernstandsüberprüfung der Unités 1-3 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)	
Unité 4 / Mes copains et mes activités	Kompetenzschwerpunkt: Hören Volet 1 über seine Hobbys sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Wortschatz „Hobbys“ <i>faire de la, de l', du</i> zusammengezogener Artikel mit <i>de</i>	
Beginn: 2. Halbjahr		
	Volet 2 sagen, was man (nicht) gern macht Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <i>aimer, préférer, détester</i> Verneinung mit <i>ne...pas</i>	Hörverstehen (1): selektives Hörverstehen
	Volet 3 sich (telefonisch) verabreden – Wünsche äußern + Möglichkeiten benennen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Verben <i>pouvoir + vouloir</i> Frage mit <i>est-ce que</i>	Hörverstehen (2): globales Hörverstehen

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein
– Sekundarstufen I und II –

Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein

Tel.: 02822/754900

e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	lautliche Oppositionen	
fakultativ: Module / Poèmes et chansons (1)	Gedichte und Chansons hören + lesen	
Fais le point	Lernstandsüberprüfung der Unités 3-4 (Grammatik + Wortschatz)	
Unité 5 / Au collègue	<p>Kompetenzschwerpunkt: Schreiben</p> <p>Volet 1 seine Schule vorstellen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wortschatz "Schule" - Possessivbegleiter <i>notre/nos, votre/vos</i> - zusammengezogener Artikel mit <i>à</i> 	Schreiben (1): Ideen sammeln
	<p>Volet 2 seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben – die Uhrzeit angeben – eine E-Mail schreiben – nach dem Grundfragen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Wochentage mit Artikel Frage mit <i>pourquoi est-ce que</i> + Antwort <i>parce que</i> Adjektive (Typ <i>null/le</i>)</p>	Schreiben (2): Fehler korrigieren

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein – Sekundarstufen I und II –

Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein
Tel.: 02822/754900

e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<p>Volet 3 Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Frage mit Fragewort + <i>est-ce que</i> das <i>future composé</i> Possesivbegleiter <i>leur/leurs</i></p>	
Osterferien		
<p>Fortsetzung Unité 5 / Au collègue</p>	<p>Volet 3 Vorschläge machen und dazu Stellung nehmen – nach der Uhrzeit fragen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Frage mit Fragewort + <i>est-ce que</i> das <i>future composé</i> Possesivbegleiter <i>leur/leurs</i></p>	
<p>fakultativ: Module / Poèmes et chansons (2)</p>	<p>Gedichte lesen + schreiben</p>	
<p>Bilan des compétences</p>	<p>Lernstandsüberprüfung der Untés 4-5 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben)</p>	
<p>Unité 6 / À Strasbourg</p>	<p>Kompetenzschwerpunkt: Sprachmittlung Volet 1 eine Stadt vorstellen</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Zahlen bis 60</p>	

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein – Sekundarstufen I und II –

Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein

Tel.: 02822/754900

e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<p>Volet 2 sagen, was man (nicht) essen möchte</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Verb <i>prendre</i> Verneinung mit <i>ne...plus</i> Laute</p>	Sprachmittlung: Hauptaussagen erkennen
	<p>Volet 3 seinen Wohnort beschreiben</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Mengenangaben wie <i>ne...pas de, ne...plus de</i> etc.</p>	
fakultativ: Module / Fêtes et traditions en France	Feiertage + Traditionen in Frankreich	
Fais le point	Erststandsüberprüfung der Unités 5-6 (Grammatik + Wortschatz)	
Pfingsten		
Unité 7 / On fait la fête!	<p>Kompetenzschwerpunkt: Sprechen</p> <p>Volet 1 seinen Geburtstag angeben – jdn. nach seinem Geburtstag fragen – eine Geburtstageinladung formulieren</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Monatsnamen - Zahlen bis 100</p>	
	<p>Volet 2 über Geschenke diskutieren – eine Einkaufsliste schreiben</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Verb <i>acheter</i></p>	Merkhilfe: individuelle Lernplakate anfertigen

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein – Sekundarstufen I und II –

Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein

Tel.: 02822/754900

e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> - Mengenangaben <i>un kilo de, une bouteille de</i> - direkte Objektpronomen <i>me, te, le, la, l', les</i> 	
	<p>Volet 3 ein Geburtstagslied lernen – jmd. zum Geburtstag gratulieren</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - direkte Objektpronomen <i>nous, vous</i> - Verben auf <i>-re</i> (Typ: <i>attendre</i>) 	Merkhilfe: Klassenlernplakate anfertigen
fakultativ: Module / Qu'est-ce que tu as fait hier?	kommunikative Anwendung des <i>passé composé</i>	
Bilan des compétences	Lernstandsüberprüfung der Unités 6-7 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)	
Unité 8 / Vive les vacances!	<p>Kompetenzschwerpunkt: Lesen</p> <p>Volet 1 sagen, was man in den Ferien macht</p>	Lesen: selektives Leseverstehen
	<p>Volet 2 über das Wetter sprechen – über Ferienerlebnisse berichten</p> <p>Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: Wortschatz „Wetter“ Relativsatz mit <i>où</i> Nebensatz mit <i>quand</i></p>	
fakultativ: Module / Un été à Paris	eine Geschichte lesen	
Sommerferien		