



Schulinternes Curriculum Französisch: Klasse 7



Cornelsen



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
<i>Bonjour, tout le monde !</i> (fakultativ)	Wiederholungsspiel	
Unité 1 / Bienvenue à Montpellier	Volet 1: Lisa et ses copains sich und sein persönliches Umfeld vorstellen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das Verb <i>venir</i> – <i>je voudrais</i> + Infinitiv – <i>jouer à / jouer de</i>	Lernhilfen: einen Französisch-Ordner anlegen
Unité 1 / Bienvenue à Montpellier	Volet 2: Pourquoi on aime Montpellier Personen, Dinge und Orte näher beschreiben Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Relativsatz mit <i>qui</i> und <i>que</i> – die Stellung des Adjektivs – <i>pour</i> + Infinitiv – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>sortir</i>) – das Verb <i>voir</i> <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Seine Lieblingsorte präsentieren Sich in einem Interview vorstellen	Sprechen: Wörter umschreiben
<i>Module Poèmes et chansons</i> (fakultativ)	Gedichte und Lieder lesen und hören Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.	
<i>Module Le français en classe</i> (obligatorisch)	Redemittel zum Klassenraum-Französisch	



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	Volet 1: <i>Zoé dessine des bédés</i> über Vergangenes sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das <i>passé composé</i> mit <i>avoir</i> : Verben auf –er – die Verneinung mit <i>ne...jamais</i> und <i>ne...rien</i> (im Präsens)	
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	Volet 2: <i>Le journal de Lisa</i> einen Tagesablauf schildern Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> – die unverbundenen Personalpronomen das Verb <i>devoir</i> (im Präsens)	Lernhilfen nutzen und erweitern: Verbkarteikarten, Lernplakate
Herbstferien		
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	Fortsetzung Volet 2: <i>Le journal de Lisa</i> einen Tagesablauf schildern Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das <i>passé composé</i> mit <i>être</i> – die unverbundenen Personalpronomen – das Verb <i>devoir</i> (im Präsens)	Lernhilfen nutzen und erweitern: Verbkarteikarten, Lernplakate
Unité 2 / <i>Moi et mon temps libre</i>	Volet 3: <i>Une aventure incroyable</i> von einem Erlebnis berichten Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – das <i>passé composé</i> : weitere Verben – das <i>passé composé</i> im verneinten Satz <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Von einem kleinen Missgeschick erzählen In einer E-Mail vom Wochenende erzählen	Schreiben: Texte mit Hilfe von Konnektoren gliedern



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
<i>Leistungsdiagnose</i>	<i>Fais le point 1</i> (fakultativ) Lernstandsüberprüfung der Unités 1-2 (Grammatik und Wortschatz)	
<i>Module Les vêtements et les couleurs</i> (fakultativ)	Themenwortschatz: Kleidung und Farben Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.	
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Volet 1: <i>Un test: Tu es pratique, calme ou branché/e ?</i> einen Persönlichkeitstest verstehen und durchführen über seine Interessen reden Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Fragebegleiter <i>quel</i> – das Verb <i>lire</i> – Farbadjektive	
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Volet 2: <i>C'est mon style</i> über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden seine Lieblingsmusiker vorstellen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Komparativ der Adjektive – die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> – die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> – das Verb <i>mettre</i> die Zahlen über 100	Lernhilfen: Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen
Weihnachtsferien		
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Fortsetzung Volet 2: <i>C'est mon style</i> über seinen Musikgeschmack und Kleidungsstil reden seine Lieblingsmusiker vorstellen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Komparativ der Adjektive – die Demonstrativbegleiter <i>ce/cet/cette/ces</i> – die Adjektive <i>beau</i> und <i>nouveau</i> – das Verb <i>mettre</i> – die Zahlen über 100	Lernhilfen: Ausdrücke aus einem Text herausschreiben, ordnen und lernen



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 3 / <i>Mon monde à moi</i>	Volet 3: <i>Il ne faut pas exagérer</i> seine Meinung äußern jemandem Vorwürfe machen argumentieren Leserbriefe verstehen und schreiben Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – <i>il faut</i> + Infinitiv – <i>je trouve que</i> – der Superlativ der Adjektive – die Verben auf <i>-yer</i> – das Verb <i>dire</i> <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Im Rollenspiel einen Streit darstellen Eine Radiosendung gestalten und aufnehmen	Sprechen: frei sprechen
Leistungsdiagnose	<i>Bilan des compétences 1 (fakultativ)</i> Lernstandsüberprüfung der Unités 1-3 (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)	
Module <i>Ça ne va pas?</i> (fakultativ)	Themenwortschatz: Körper sagen, wo etwas weh tut Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.	
Beginn: 2. Halbjahr		
Unité 4 / <i>Rencontres en Belgique</i>	Volet 1: <i>Pour aller à l'auberge de jeunesse, s'il vous plaît?</i> nach dem Weg fragen und eine Wegbeschreibung verstehen Vorschläge machen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die Ordnungszahlen – <i>on pourrait</i> + Infinitiv	Notizen machen



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 4 / Rencontres en Belgique	Volet 2: Un match de handball über eine Sportveranstaltung sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – der Begleiter <i>tout</i> – das indirekte Objekt – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>réagir</i>)	Lernhilfen: eine Tabelle zum Strukturieren von Notizen nutzen
Unité 4 / Rencontres en Belgique	Volet 3: On va faire la fête ein Fest vorbereiten Rezepte verstehen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekte Rede und Frage im Präsens – der Teilungsartikel – <i>il faut + partitif</i> – das Verb <i>connaître</i> <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Eine Ansprache eines Sportorganisations verstehen und sprachmitteln Einen Kurzbericht verfassen	
Leistungsdiagnose	<i>Fais le point 2 (fakultativ)</i> Lernstandsüberprüfung der Unités 3-4 (Grammatik und Wortschatz)	
Module <i>Augustin est nouveau (fakultativ)</i>	das Pronomen <i>en (partitif)</i> Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden. Das Pronomen „en“ wird in Band 3 regulär in einer Unité eingeführt.	
Unité 5 / <i>S comme solidarité</i>	Volet 1: Dans la cour de récré über Schule und Personen an der Schule sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel:	



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	das indirekte Objektpronomen <i>lui, leur</i>	
Unité 5 / S comme solidarité	<p>Volet 2: <i>Au secours!</i> jemanden dazu auffordern, etw. zu tun oder zu unterlassen Handlungen beschreiben und beurteilen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> – der verneinte Imperativ Adjektive auf <i>-eux/-euse</i></p>	Lernhilfen: Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen
Osterferien		
Unité 5 / S comme solidarité	<p>Fortsetzung Volet 2: <i>Au secours!</i> jemanden dazu auffordern, etw. zu tun oder zu unterlassen Handlungen beschreiben und beurteilen</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die indirekten Objektpronomen <i>me, te, nous, vous</i> – der verneinte Imperativ – Adjektive auf <i>-eux/-euse</i></p>	Lernhilfen: Hilfsmittel im Buch für eigene Texte nutzen
Unité 5 / S comme solidarité	<p>Volet 3: <i>Dites non à la violence!</i> jemanden trösten</p> <p>Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die Verneinung mit <i>ne...personne</i> – das Verb <i>écrire</i></p> <p><i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Persönlichkeitstypen aus dem Schulalltag vorstellen Verhaltensregeln für die Klasse erstellen</p>	Sprechen: seinen Ausdruck verbessern
Leistungsdiagnose	<i>Bilan des compétences 2 (fakultativ)</i> Überblick über Redemittel und Grammatik	
Module La vie en chiffres (fakultativ)	die Zahlen über 1000 Gedichte und Lieder lesen und hören Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden.	



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Unité 6 / <i>En Languedoc-Rousillon</i>	Volet 1: <i>Une région aux mille visages</i> Informationen über eine Region verstehen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die reflexiven Verben – die Zahlen über 1000	Lesen: unbekannte Wörter über Wortfamilien erschließen
Pfingsten		
Unité 6 / <i>En Languedoc-Rousillon</i>	Volet 2: <i>La légende du marchand de cages</i> eine Erzählung verstehen und darüber sprechen Dafür erwerben S folgende sprachliche Mittel: – die einfache Inversionsfrage – die Frage mit Präposition (<i>à quoi?, de qui?</i>) – die Verben auf <i>-ir</i> (Typ <i>offrir</i>) <i>Lernaufgabe (Tâches au choix)</i> Ein Lesebild zu einem Lesetext erstellen Seine Region vorstellen	Lesen: Ein Lesebild erstellen
Module <i>C'était comment, au moyen-âge ? (fakultativ)</i>	von früher erzählen (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>imparfait</i>) Dieses Modul ist fakultativ und kann entfallen oder zu einem anderen Zeitpunkt unterrichtet werden. Das <i>imparfait</i> wird in Band 3 regulär in der Unité 1 eingeführt.	
Sommerferien		