



Schulinternes Curriculum: Klasse 8



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
fakultativ: Tu es en forme pour la rentrée?	Wiederholungsübungen	
Unité 1 / Bienvenue à Paris	Kompetenzschwerpunkt: Sprechen und Schreiben Volet 1: Sehenswürdigkeiten präsentieren – erzählen, wie etwas früher war Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - das <i>imparfait</i> - das Pronomen <i>y</i>	Sprechen: Informationen für einen Vortrag strukturieren
	Volet 2: seinen Tagesablauf beschreiben (keine neue Grammatik)	
	Volet 3: einen Bericht lesen und verstehen – von einem Ereignis in der Vergangenheit erzählen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - den Gebrauch von <i>imparfait</i> und <i>passé composé</i>	Schreiben: eine Geschichte weiterschreiben
Herbstferien		
Module A / Le français en classe	Redemittel zum Klassenraum-Französisch	eine Präsentation durchführen
fakultativ: Fais le point (1)	Lernstandsüberprüfung der Unité 1 (Grammatik und Wortschatz)	
Unité 2 / Vivre ensemble	Kompetenzschwerpunkt: Schreiben und Sprechen Volet 1: über Freundschaft sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Adverbien - das Verb <i>décevoir</i>	
	Volet 2: über Filme sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - Infinitivergänzungen von Verben - der Relativsatz mit Präposition + <i>lequel</i>	Sprechen/Schreiben: unbekannte Wörter im Wörterbuch nachschlagen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> - die Verben <i>plaire, rire, savoir, vivre</i> 	
	Volet 3: über Bücher sprechen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - der Relativsatz mit <i>ce qui / ce que</i> 	Sprechen: Deutschen ins Französische sprachmitteln
Module B / Je veux qu'il vienne!	einen Wunsch, einen Willen oder eine Notwendigkeit ausdrücken (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>subjonctif</i>)	
fakultativ: Bilan des compétences (1)	Lernstandsüberprüfung der Unités 1 – 2 (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)	
Weihnachtsferien		
Unité 3 / Vive le Québec!	Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen und Sprechen Volet 1: sagen, aus welchem Land man kommt und wohin man fährt Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>venir de</i> + Ländernamen und <i>être/aller à</i> + Ländernamen - <i>Qui est-ce qui?, Qui est-ce que?, Qu'est-ce qui?</i> 	
	Volet 2: einen Blogeintrag lesen und verstehen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - das <i>passé composé</i> der reflexiven Verben - das Pronomen <i>en (partitif)</i> - <i>avant de</i> + Infinitiv 	Sprechen: einen Vortrag gliedern
Beginn: 2. Halbjahr		
Unité 3 / Vive le Québec!	Volet 3: unterschiedliche Handlungs- und Lebensweisen vergleichen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel:	Leseverstehen: einem Text Informationen entnehmen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> - der Komparativ und Superlativ der Adverbien - <i>plus de, autant de, moins de</i> 	
fakultativ: Module C / Le système scolaire français	sich über das französische Schulsystem informieren	
fakultativ: Fais le point (2)	Lernstandsüberprüfung der Unités 2 – 3 (Grammatik und Wortschatz)	
Unité 4 / La vie en famille	Kompetenzschwerpunkt: Hör-(Seh-)verstehen und Sprachmittlung Volet 1: über eine gemeinsame Aktivität diskutieren, Vorschläge machen und sich einigen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - der Imperativ mit Pronomen - das Verb <i>croire</i> 	
	Volet 2: über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: die <i>mise en relief</i>	Hörverstehen: auf den Tonfall achten
Osterferien		
Fortsetzung Unité 4 / La vie en famille	Fortsetzung Volet 2: über eigene Aufgaben in der Familie Auskunft geben Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - die <i>mise en relief</i> 	Hörverstehen: auf den Tonfall achten
	Volet 3: seine Meinung äußern Gefühle ausdrücken Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - die indirekte Frage 	Sprechen: ein Gespräch aufrechterhalten
fakultativ: Module D / Ils ont marqué leur temps	bekannte/berühmte französische Persönlichkeiten kennenlernen	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
fakultativ: Bilan des compétences (2)	Lernstandsüberprüfung der Unités 3 – 4 (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)	
Unité 5 / Vacances en Bretagne	Kompetenzschwerpunkt: Leseverstehen und Sprechen Volet 1: über Pläne und Vorhaben sprechen über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen einen Wetterbericht verstehen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - das Fragepronomen <i>lequel</i> - das Pronomen <i>en (local)</i> - das Verb <i>pleuvoir</i>	
Pfingsten		
Fortsetzung Unité 5 / Vacances en Bretagne	Fortsetzung Volet 1: über Pläne und Vorhaben sprechen über Vor- und Nachteile von Ferienangeboten sprechen einen Wetterbericht verstehen Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - das Fragepronomen <i>lequel</i> - das Pronomen <i>en (local)</i> - das Verb <i>pleuvoir</i>	
	Volet 2: die eigene Region vorstellen anhand von Fotos einen Ausflug kommentieren Dafür erwerben S. folgende sprachl. Mittel: - <i>savoir</i> versus <i>pouvoir</i> - <i>venir de faire qc</i> - <i>être en train de faire qc</i> - das Verb <i>boire</i>	Sprechen: die Aussprache verbessern
Module E Si ça continue comme ça, ...!	reale Bedingungen ausdrücken und über zukünftige Ereignisse sprechen (Bildung und kommunikative Anwendung des <i>futur simple</i>)	
Sommerferien		