



Schulinternes Curriculum Französisch: Klasse 9



Comelsen



Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Fakultativ: Bienvenue! La page blanche		
Fakultativ: Tu es en forme pour l'unité 1?	Wiederholung von Grammatik und Wortschatz in Vorbereitung auf die Unité 1 <ul style="list-style-type: none"> - das <i>future simple</i> - realer Bedingungssatz - das <i>imparfait</i> - Chunks mit dem <i>conditionnel présent</i> - Themenwortschatz (Berufe) 	
Unité 1 Demain n'est pas loin Kompetenzschwerpunkte: Hören und Sprechen	Coin lecture A: Auszug aus dem Jugendroman „Premier Chagrin“ B: Auszug aus dem Comic „Boulard – En mode cool“	
	Volet 1: Projets d'avenir Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Über Berufswünsche sprechen - Bewunderung ausdrücken Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Das <i>conditionnel présent</i> - <i>Rien ne ..., personne ne ...</i> 	
	Volet 2: Qu'est-ce qui compte pour toi? Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Sich über Ergebnisse eines Typentests austauschen - Ratschläge erteilen Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Der irrealer Bedingungssatz 	
	Volet 3: Le stage de troisième Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf schreiben - Sich telefonisch auf eine Job-Annonce melden Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Das <i>conditionnel présent</i> als Ausdruck der Höflichkeit 	Schreiben: Modelltexte nutzen
	Tâches au choix A: eine faszinierende Person vorstellen B: ein Bewerbungsgespräch führen	

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
Fakultativ: Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik	
Herbstferien		
Fakultativ: Tu es en forme pour l'unité 2?	Wiederholung von Grammatik und Wortschatz in Vorbereitung auf die Unité 2 <ul style="list-style-type: none"> - Relativsätze - Der Komparativ - Adverbien - Der <i>subjonctif</i> 	
Unité 2 Des deux côtés du Rhin Kompetenzschwerpunkte: Hör-(Seh-)Verstehen und Sprachmittlung	Coin lecture A: Auszug aus dem Film „Französisch für Anfänger“ B: Comic von Clairikine	
	Volet 1: Vive la différence! Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Gewohnheiten und Gegenstände beschreiben Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Möglichkeiten zur Wiedergabe des deutschen Passivs im Französischen 	
	Volet 2: Trois mois en Allemagne! Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Befürchtungen, Wertungen und Gefühle ausdrücken - Handlungs- und Lebensweisen vergleichen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Der <i>subjonctif</i> (weitere Auslöser - Weitere Adverbien (auf <i>-ément, -emment, -amment</i> sowie Ausnahmen) - <i>Dire de / demander de</i> + Infinitiv 	Schreiben: Wortschatz individuell erweitern
	Volet 3: Le coin des anecdotes Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Probleme und Missverständnisse ansprechen und ausräumen - erlebte Situationen erzählen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel:	Sprachmittlung: kulturelle Besonderheiten berücksichtigen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	<ul style="list-style-type: none"> - die Verben <i>rejoindre, se plaindre</i> 	
	<p>Tâches au choix</p> <p>A: einem Franzosen / einer Französin etwas typisch Deutsches vorstellen</p> <p>B: in einem Rollenspiel ein Missverständnis zwischen Deutschen und Franzosen darstellen und es ausräumen</p>	
Fakultativ: Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik	
Weihnachtsferien		
Fakultativ: Tu es en forme pour l'unité 3?	<p>Wiederholung von Grammatik und Wortschatz in Vorbereitung auf die Unité 3</p> <ul style="list-style-type: none"> - Themenwortschatz Geographie - Ländernamen mit Präposition - Die indirekte Rede im Präsens - <i>Conditionnel présent, imparfait, passé composé</i> 	
<p>Unité 3</p> <p>Bienvenue sur le continent africain</p> <p>Kompetenzschwerpunkte: Lesen und Schreiben</p>	<p>Coin lecture</p> <p>A: Auszug aus dem Jugendbuch „Aujourd’hui au Sénégal: Bocar, Dakar“</p> <p>B: Auszug aus dem Comic „Aya de Yopougon“</p>	
	<p>Volet 1: Visages de l’Afrique</p> <p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über geographische und geschichtliche Aspekte eines Landes sprechen <p>Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Bruchzahlen und weitere Mengenangaben 	
	<p>Volet 2: Portraits d’artistes</p> <p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über Vergangenes berichten - Biographische Angaben zu Personen machen - Über soziales Engagement sprechen <p>Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das <i>plus-que-parfait</i> 	
	<p>Volet 3: «Bonne arrivée au Sénégal!»</p> <p>Kommunikative Inhalte:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Reisebericht lesen - Wiedergeben, was jemand gesagt hat 	Schreiben: ein Resümee anfertigen

Unité / Titel	Lernziele / Kompetenzen / Lernaufgabe	Methoden
	Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - Die indirekte Rede in der Vergangenheit - <i>Dont</i> (rezeptiv) - die Verben <i>accueillir, jeter</i> 	
	Tâches au choix A: ein frankophones Land Afrikas vorstellen B: Musik aus Afrika vorstellen	
Fakultativ: Repères	Überblick über Redemittel und Grammatik	
Osterferien		
Fakultativ: Bilan des compétences	Lernstandsüberprüfung der Unités 1-3 (Hörverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben, Sprachmittlung)	
Module B Regards sur l'Histoire franco-allemande	Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Etappen der deutsch-französischen Geschichte darstellen Dazu erwerben S. folgende sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - das <i>passé simple</i> (rezeptiv) 	
Module E Vive la diversité!	Kommunikative Inhalte: <ul style="list-style-type: none"> - Über das Zusammenleben von Menschen verschiedener Kulturen sprechen Dazu erwerben S. folgendes sprachl. Mittel: <ul style="list-style-type: none"> - <i>Après avoir / être + participe passé</i> - Das Verb <i>fuir</i> 	
Zeit für Ausstieg aus dem Lehrbuch	Angebot: fakultative Module A, C, D und F im Lehrbuch oder aus dem Lehrwerk aussteigen. Hinweise für geeignete Lektüren und Filme finden Sie in den Handreichungen (Lehrermaterial) auf den Seiten 4-5, 10, 19-20, 53-54, 60, 76, 79, 114, 134, 145-148, 165, 197-198, 209, 217.	
Sommerferien		