

Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein

– Sekundarstufen I und II –



Hansastraße 3
46446 Emmerich am Rhein
Tel.: 02822/754900
e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de

Schulinternes Curriculum Französisch: Einführungsphase (EF)	
<p><u>Unterrichtsvorhaben 1: ca. 20-25 Std.</u></p> <p>«Ma vie, mes amis et les autres» (relations familiales et amicales)</p> <ul style="list-style-type: none"> émotions et pensées la vie des jeunes en France risques et défis dans la vie quotidienne des ado2s <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> Beziehungen zu Familie und Freunden Jugendliche Lebensrealitäten und Identität(en) (z.B. Hobbys, Mode, Alkohol oder Drogen) Modernes Leben und soziale Netze und Medien (z.B. Facebook) <p>KLP-Bezug: Être jeune adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche) (KLP Sek II, S. 22) <p>Klausur 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aufgaben zu einem Sachtext oder literarischen Text (Leseverstehen, Schreiben) 	<p><u>Unterrichtsvorhaben 2: ca. 20-25 Std.</u></p> <p>« L'engagement dans la société : Être différent(e) et indépendant(e) »</p> <ul style="list-style-type: none"> s'engager dans la vie (inclusion à l'école) lutter pour et contre les problèmes sociaux participer dans la société <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> ausgewählte Bereiche des sozialen und politischen Engagement Berücksichtigung sozialer und kultureller Diversität (z. B. Behinderungen oder religiöse Vielfalt) Toleranz gegenüber verschiedenen Lebensmodellen <p>KLP-Bezug: Être jeune adulte</p> <ul style="list-style-type: none"> Lebenswirklichkeiten und -träume frankophoner Jugendlicher (Familie, Freunde, soziales Umfeld, Versuchungen und Ausbrüche) (KLP Sek II, S. 22) <p>Klausur 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aufgaben zu einem Sachtext (Leseverstehen und Schreiben) und Sprachmittlung isoliert
<p><u>Unterrichtsvorhaben 3: ca. 20-25 Std.</u></p> <p>«La francophonie: Visage d'un pays francophone africain»</p> <ul style="list-style-type: none"> découvrir la culture francophone d'un pays africain les jeunes Africains, leurs traditions et perspectives la francophonie et l'expérience postcoloniale <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> Geschichte, Stadt- und Landleben Jugendliche in den französischsprachigen Ländern Afrikas Ein afrikanisches frankophones Land kennenlernen Kulturelle Umbrüche verstehen und einordnen können Rituale und Traditionen kennenlernen und vor dem Hintergrund eigener Traditionen reflektieren <p>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone</p> <ul style="list-style-type: none"> Leben in der Stadt und auf dem Land soziales und politisches Engagement (KLP Sek II, S. 22) <p>Klausur 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aufgaben zu einem literarischen Text oder Sachtext (Leseverstehen und Schreiben) und Hör- / Hörsehverstehensübung 	<p><u>Unterrichtsvorhaben 4: ca. 20 Std.</u></p> <p>«Le monde du travail : perspectives pour l'avenir professionnel des jeunes»</p> <ul style="list-style-type: none"> étudier et travailler en France et en Allemagne la mondialisation et ses conséquences au marché de travail les conditions au travail pour les femmes et les hommes <p>Inhaltliche Schwerpunkte</p> <ul style="list-style-type: none"> berufliche Perspektiven in Frankreich und Deutschland Stellenanzeigen, Bewerbungsschreiben, Lebenslauf und Bewerbungsgespräche Studentenleben, Auslandsreisen Austausch- und Arbeitsprogramme der EU (z.B. Erasmus) Im beruflichen Alltag kommunizieren (z.B. Telefongespräch, E-Mails) <p>KLP-Bezug: Entrer dans le monde du travail</p> <ul style="list-style-type: none"> Schulausbildung, Praktika und berufsorientierende Maßnahmen (KLP Sek II, S. 22) <p>Klausur 4:</p> <ul style="list-style-type: none"> Aufgaben zu einem Sachtext (Leseverstehen und Schreiben) und Sprachmittlung isoliert