

# Städtisches Willibrord-Gymnasium Emmerich am Rhein – Sekundarstufen I und II –



Hansastraße 3  
46446 Emmerich am Rhein  
Tel.: 02822/754900  
e-mail: gywillibrord@stadt-emmerich.de

## Schulinternes Curriculum Französisch: Qualifikationsphase 2 (Q2)

<p><b><u>Unterrichtsvorhaben 1: ca. 20-25 Std.</u></b></p> <p>« <b>Moi et les autres – Existence et identité humaine</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identités fragmentées, circonstancielle et revendiquées</b></li> <li>• <b>L'existence humaine dans le roman et le théâtre</b></li> <li>• <b>Prendre des responsabilités / S'engager comme être humain</b></li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Freiheit und Verantwortung</li> <li>• Macht und Ohnmacht</li> <li>• Krankheit und Tod</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Identités et questions existentielles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Problèmes existentiels de l'homme moderne</li> <li>• Conceptions de vie (KLP Sek II)</li> </ul> <p><b>Klausur 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zu einem Sachtext oder literarischen Text (Leseverstehen, Schreiben) und Sprachmittlung isoliert</li> </ul>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben 2: ca. 20-25 Std.</u></b></p> <p>« <b>Moi et mes projets de vie : Conceptions de vie et de société</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Identités fragmentées, contextuelles et culturelles</b></li> <li>• <b>Les piliers de soutien : l'amour et l'amitié</b></li> <li>• <b>Vivre dans une société multiculturelle et pluraliste</b></li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Liebe und Freundschaft</li> <li>• Freiheit und Glück im modernen Leben</li> <li>• Individualität und soziale Werte</li> <li>• Pluralistische Lebensträume und Lebenswirklichkeiten</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Identités et questions existentielles</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Lebensentwürfe und –stile (hier: Film und / oder literarische Texte (KLP Sek II))</li> </ul> <p><b>Klausur 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zu einem literarischen Text oder Sachtext und Hör-/Hörsehverstehensübung</li> </ul>
<p><b><u>Unterrichtsvorhaben 3: ca. 20-25 Std.</u></b></p> <p>« <b>La France et l'Afrique noire francophone: Le Sénégal</b> »</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>découvrir la culture francophone d'un pays africain</b></li> <li>• <b>les jeunes Africains, leurs traditions et perspectives</b></li> <li>• <b>la francophonie et l'expérience postcoloniale</b></li> <li>• <b>l'identité sénégalaise</b></li> <li>• <b>la relation entre les pays industriels et les pays en voie de développement</b></li> </ul> <p><b>Inhaltliche Schwerpunkte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stadt- und Landleben im Senegal</li> <li>• Koloniale Vergangenheit und nationale Identität im Senegal</li> <li>• Perspektiven der Zusammenarbeit zwischen Frankreich, der Europäischen Union und den frankophonen Ländern Afrikas</li> </ul> <p><b>KLP-Bezug: Vivre dans un pays francophone</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Le Sénégal en route vers le 21<sup>e</sup> siècle</li> <li>• Le passé colonial de la France (KLP Sek II)</li> </ul> <p><b>Klausur 3:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufgaben zu einem Sachtext oder literarischen Text (Leseverstehen, Schreiben) und Sprachmittlung isoliert</li> </ul>	<p><b><u>Unterrichtsvorhaben 4:</u></b></p> <p><b>Vorbereitung der mündlichen und schriftlichen Abiturprüfungen</b></p>