

Geschichte/Politik als Wahlpflichtfach:

Der Unterricht in diesem Kurs sucht die Verbindung zwischen den Fächern Geschichte und Politik und zeichnet sich durch eine stärkere Schülerorientierung aus. Deshalb können Schülerwünsche oder ein aktuelles Thema aufgenommen werden. Er vertieft den Kompetenzerwerb und bereitet auf den Unterricht in der Oberstufe vor.

Folgende Unterrichtsvorhaben werden thematisiert:

Klasse 9, erstes Halbjahr

1. Unterrichtsvorhaben: Kindheit früher und heute. Eine Wanderung durch die Kindheit von der Antike bis in die Neuzeit. *Bezug zum Fach Politik:* Kinderrechte in unserer Zeit.

Sachkompetenz:

- verschiedene Modelle von Kindheit kennenlernen; Übersicht über die Rechtslage von Kindern heute erwerben

Urteilskompetenz:

- Kindheit früher und heute kritisch bewerten; Kinderrechte und ihre Umsetzung überprüfen

Medienkompetenz:

- Umgang mit Schrift- und Bildquellen

Handlungskompetenz:

- Rollenspiele entwerfen

2. Unterrichtsvorhaben: Sport im Wandel der Zeit. *Bezug zum Fach Politik:* Sport als Wirtschaftsfaktor?

Sachkompetenz:

- verschiedene Sportereignisse im Spiegel ihrer Zeit kennenlernen

Urteilskompetenz:

- Funktion des Sports in Kombination mit der Politik bewerten, wirtschaftliche Folgen durch den Sport beurteilen

Medienkompetenz:

- Filmanalyse
- Bildanalyse

Handlungskompetenz:

- (evtl.) Besuch des Sportmuseums in Köln

3. Unterrichtsvorhaben: Olympia in alter und neuer Zeit. *Bezug zum Fach Politik:* Eine „neue“ Stadt durch Olympia (Beispiel London)?

Sachkompetenz:

- Olympia als antike Sportveranstaltung wahrnehmen, die bis heute besteht

Urteilskompetenz:

- Kritischer Vergleich von Olympiaden im Wandel der Zeit. Folgen der Vergabe der Spiele für ausgewählte Großstädte.

Medienkompetenz:

- Filmanalyse
- Bildanalyse
- schriftliche Quellen

Handlungskompetenz:

- Bildcollage
- Radiobericht

Klasse 9, zweites Halbjahr

4. Unterrichtsvorhaben: Hexenverfolgung – ein Mittel zur Unterdrückung *Bezug zum Fach Politik:* Ausgrenzung von Minderheiten damals und heute.

Sachkompetenz:

- Vermittlung von juristischem und ökonomischem Wissen im Zusammenhang mit der Verfolgung von Menschen

Urteilskompetenz:

- Frühe Gesetzestexte prüfen und bewerten (z. B. den „Hexenhammer“)

Medienkompetenz:

- Umgang mit der schriftlichen Quelle

Handlungskompetenz:

- Rollenspiel: Der Fall der Johanna von Orleans

5. Unterrichtsvorhaben: Geschichte Amerikas – Der Weg zur Weltmacht *Bezug zum Fach Politik:* Amerika als moderner Bündnispartner.

Sachkompetenz:

- Grundzüge der amerikanischen Geschichte kennenlernen

Urteilskompetenz:

- Auseinandersetzung mit den amerikanischen Werten

Medienkompetenz:

- Lieder als Quelle

Handlungskompetenz:

- Wandzeitung entwerfen

6. Unterrichtsvorhaben: Russische Geschichte. **Bezug zum Fach Politik:** Die politischen Beziehungen zwischen Deutschland und Russland heute.

Sachkompetenz:

- Erwerb von Wissen über die Entstehung des Kommunismus und den Ausbruch der Revolution

Urteilskompetenz:

- kritische Beurteilung des Kommunismus als Ideologie

Medienkompetenz:

- schriftliche Quelle
- Filmquelle

Handlungskompetenz:

- ein Rollenspiel entwerfen

Klasse 10, erstes Halbjahr

7. Unterrichtsvorhaben: Terror in Europa. **Bezug zum Fach Politik:** Wie sollten die modernen europäischen Gesellschaften der Terrorgefahr begegnen?

Sachkompetenz:

- Erarbeitung einer Übersicht über die verschiedenen Formen des Terrors in Europa (1968 – 2017) unter o. a. Fragestellung.

Urteilskompetenz:

- Auseinandersetzung mit den verschiedenen Motiven der Terroristen und Diskussion über die Frage möglicher Maßnahmen, Terror abzuwehren.

Medienkompetenz:

- Film
- Arbeit an der schriftlichen Quelle
- Bildquellen
- Recherche im Internet

Handlungskompetenz:

- Erstellung eines Lexikonartikels

8. Unterrichtsvorhaben: Personenkult in Geschichte und aktueller Politik.

Sachkompetenz:

- Der Mensch als zentraler Faktor in der Geschichte; Personenkult als Herrschaftssicherung

Urteilskompetenz:

- Auseinandersetzung mit negativen Folgen des Personenkultes

Medienkompetenz:

- Münzen
- Gemälde
- Propagandafilme

Handlungskompetenz:

- Plakat erstellen

9. Unterrichtsvorhaben: Flucht und Vertreibung gestern und heute.

Sachkompetenz:

- Gründe und Folgen von Flucht und Vertreibung benennen

Urteilskompetenz:

- Flucht und Vertreibung als Folge politischer Entscheidungen erkennen

Medienkompetenz:

- Schriftquellen analysieren
- Karten bearbeiten
- Statistiken auswerten

Handlungskompetenz:

- ein Tagebuch entwerfen
- eine „Fluchtkarte“ erstellen

Klasse 10, zweites Halbjahr

10. Unterrichtsvorhaben: Das Ruhrgebiet. **Bezug zum Fach Politik:** Der Strukturwandel im Ruhrgebiet.

Sachkompetenz:

- Vom Dorf zur Stadt: Das Ruhrgebiet als Herz deutscher Industrialisierung

Urteilskompetenz:

- Der Industrialisierungsprozess als massiver Eingriff in das Leben der Menschen.

Medienkompetenz:

- Kartenanalyse
- Statistiken

Handlungskompetenz:

- (evtl.) Besuch im Landschaftspark Duisburg

11. Unterrichtsvorhaben: Widerstand gegen den Nationalsozialismus. **Bezug zum Fach Politik:** Gibt es „moderne“ Widerstandskämpfer?

Sachkompetenz:

- verschiedene Formen des Widerstands unterscheiden

Urteilskompetenz:

- Wirksamkeit des Widerstands beurteilen

Medienkompetenz:

- Filme analysieren
- Bildquellen untersuchen
- Zeitzeugen befragen
- Schriftquellen untersuchen

Handlungskompetenz:

- (evtl.) Besichtigung des NS-Dokumentationszentrums in Köln

12. Unterrichtsvorhaben: Projektarbeit: Geschichte und Politik in Emmerich am Rhein. **Bezug zum Fach Politik:** Bedeutung der Kommunalpolitik für Emmerich heute.

Sachkompetenz:

- Vermittlung der Erkenntnis, dass die Weltgeschichte Auswirkung auf die Stadtgeschichte hat

Urteilskompetenz:

- Bedeutung Emmerichs für den Niederrhein erkennen

Medienkompetenz:

- Bildquellen
- Sachquellen
- Archivbesuch
- Schriftquellen

Handlungskompetenz:

- Erstellen einer Projektarbeit

Leistungsbewertung im Fach Geschichte/Politik

Die rechtlich verbindlichen Grundsätze zur Leistungsbewertung sind im Schulgesetz (§ 48 SchulG) sowie in der Ausbildungs- und Prüfungsordnung für die Sekundarstufe I (§ 6 APO-S I) dargestellt. Demgemäß sind bei der Leistungsbeurteilung von Schülerinnen und Schülern erbrachte Leistungen in den Beurteilungsbereichen „Schriftliche Arbeiten“ und „Sonstige Leistungen im Unterricht“ angemessen und den Vorgaben entsprechend zu berücksichtigen. Die Leistungsbewertung bezieht sich auf die im Unterricht erworbenen Kompetenzen.

Grundsatz: Die Gewichtung von schriftlichen Arbeiten und sonstigen Leistungen erfolgt pariter.

Beurteilungsbereich „Schriftliche Arbeiten“

Jahrgangsstufe 8: 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr; Dauer: eine Unterrichtsstunde

Jahrgangsstufe 9: 2 Klassenarbeiten pro Halbjahr (die letzte Klassenarbeit kann durch eine Projektarbeit ersetzt werden); Dauer: eine bis zwei Unterrichtsstunden

Bewertungskriterien: Da der Wahlpflichtkurs „Geschichte/Politik“ auf die Arbeit in der Oberstufe vorbereitet, orientieren sich die Klassenarbeiten an Klausurformaten der Oberstufe. Die im Unterricht eingeführten Aufgabenoperatoren sollten sukzessive ihre Anwendung finden, so dass die unterschiedlichen Anforderungsbereiche erkennbar sind.

Die vom Schüler erwarteten Leistungen werden grundsätzlich durch beigefügte Beurteilungsbögen transparent gemacht.

Beurteilungsbereich: Sonstige Leistungen im Unterricht“

Zum Beurteilungsbereich „Sonstige Leistungen“ zählen die kontinuierliche Beobachtung der Leistungsentwicklung im Unterricht, die punktuellen Überprüfungen einzelner Kompetenzen in fest umrissenen Bereichen des Faches und längerfristig gestellte komplexere Aufgaben, die von den Schülerinnen und Schülern mit einem hohen Anteil an Selbstständigkeit bearbeitet werden.

Grundsätzlich gelten die von den Fachschaften festgelegten Kriterien der Leistungsmessung für Gesellschaftswissenschaften.