

STÄDTISCHES WILLIBRORD-GYMNASIUM EMMERICH AM RHEIN



Informationen zum Wahlpflichtunterricht Klassen 9 und 10



- Schuljahre 2025/2026 und 2026/2027 -

Zusammenstellung: I. Mauer, Mittelstufenkoordinatorin

I. Wahlpflichtunterricht in den Klassen 9 und 10

Liebe Erziehungsberechtigte,
liebe Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufe 8,

am Ende dieses Schuljahres hat Ihr Kind bzw. habt ihr die Möglichkeit, für die kommenden Klassen 9 und 10 ein neu hinzukommendes Unterrichtsfach aus dem sogenannten Wahlpflichtbereich II zu wählen.

Mit dieser Handreichung möchte die Schule Sie/euch über den Wahlpflichtunterricht im Allgemeinen und den damit verbundenen Wahlmöglichkeiten informieren.

Sinn und Ziel des Wahlpflichtunterrichts

Im Unterschied zum Pflichtunterricht, in dem alle Schülerinnen und Schüler eine breite Fächererfahrung sammeln und gleichwertige Voraussetzungen für den Übergang in die gymnasiale Oberstufe geschaffen werden, soll der Wahlpflichtunterricht den Schülerinnen und Schülern eine Schwerpunktsetzung ermöglichen, die ihren Interessen und Neigungen entspricht und die ggf. ihre Fächerwahl in der Oberstufe erleichtert.

Dieses kann durch das Erlernen einer dritten Fremdsprache geschehen, durch die Belegung eines Kurses im mathematisch-naturwissenschaftlich-technischen bzw. gesellschaftswissenschaftlichen Bereich oder durch die Belegung eines bilingualen Sachfachkurses.

Kursangebot für die Klassen 9 und 10 in den Schuljahren 2025/2026 und 2026/2027

Für den Einführungskurs in die 3. Fremdsprache:

- 1) Russisch

Für die sonstigen Kurse:

- 2) Fächerkombination Informatik/Mathematik
- 3) Fächerkombination Biologie/Chemie
- 4) Fächerkombination Geschichte/Politik
- 5) Bilingual – Geschichte und Biologie auf Englisch

Organisation des Wahlpflichtunterrichts

Nach dem Ausgang der Wahlen wird entschieden, welche Kurse zustande kommen. Ihre Einrichtung hängt einerseits von den Schülerwahlen, andererseits von schulorganisatorischen Rahmenbedingungen ab. Ein Anspruch auf Einrichtung eines Kurses besteht nicht.

Das kann bedeuten, dass u. U. nicht alle Schülerinnen und Schüler einen Kurs in ihrem „Lieblingsfach“ bekommen können. Dies ist sicherlich bedauerlich, aber mit dem Verfahren der „Wunschrangfolge“ (Wunschfach = Erstwahl/ Ersatzfach = Zweitwahl) wurden in den letzten Jahren gute Erfahrungen gemacht.

Mit den Betroffenen wird auf jeden Fall Rücksprache genommen, wenn das Wunschfach (Erstwahl) aus oben genannten Gründen nicht erfüllt werden kann.

Die Wahl bedeutet eine Festlegung für zwei Schuljahre. Ein Wechsel der Kurse ist nur in begründeten Ausnahmefällen bis zum Ablauf des ersten Halbjahres der Klasse 9 möglich (VV zu § 17.3.2 APO-S I).

Der Einführungskurs in die dritte Fremdsprache wird mit vier Wochenstunden, die sonstigen Kurse werden mit drei Wochenstunden unterrichtet.

Leistungsnachweise

In allen Kursen des Wahlpflichtunterrichts werden je Schuljahr vier Klassenarbeiten von ein bis zwei Unterrichtsstunden geschrieben. Einmal im Schuljahr kann pro Fach/Fächerkombination eine Klassenarbeit durch eine andere, in der Regel schriftliche, in Ausnahmefällen auch gleichwertige nicht schriftliche Leistungsüberprüfung ersetzt werden (§ 6 Abs. 8 APO-S I).

Für den Einführungskurs in die 3. Fremdsprache gilt, dass einmal pro Schuljahr eine schriftliche Klassenarbeit durch eine gleichwertige Form der mündlichen Leistungsüberprüfung ersetzt werden kann (§ 6 Abs. 8 APO-S I).

Versetzungswirksamkeit

Das Wahlpflichtfach ist versetzungswirksam in den Klassen 9 und 10. Es wird der Fächergruppe 2* („übrige Fächer“) zugerechnet.

* Fächergruppe 1: Deutsch, Mathematik, erste Fremdsprache, zweite Fremdsprache

Anmerkung zur Zweijahreskonzeption der Kurse

Die Kurse sind auf zwei Jahre angelegt. Ihre inhaltlichen Schwerpunkte sind so gesetzt, dass Doppelungen mit den Fächern des Pflichtbereichs vermieden werden.

Bei entsprechendem Wahlverhalten der Schülerinnen und Schüler und unter Berücksichtigung der schulorganisatorischen Möglichkeiten kann Russisch in der Oberstufe bis in die Einführungsphase als fortgesetzte Fremdsprache weitergeführt werden.

Unterrichtsinhalte

Im Folgenden werden die geplanten Unterrichtsziele und –inhalte der angebotenen Fächer bzw. Fächerkombinationen vorgestellt, die von den entsprechenden Fachbereichen unserer Schule erstellt worden sind.

Viel Erfolg bei der Wahl des zukünftigen Faches im Wahlpflichtbereich II!

Mit freundlichen Grüßen

Iris Mauer
Mittelstufenkoordinatorin

Emmerich am Rhein, den 07.04.2025

II. Unterrichtsinhalte

1. Das Fach „Russisch“

РУССКИЙ ЯЗЫК

Warum gerade Russisch?

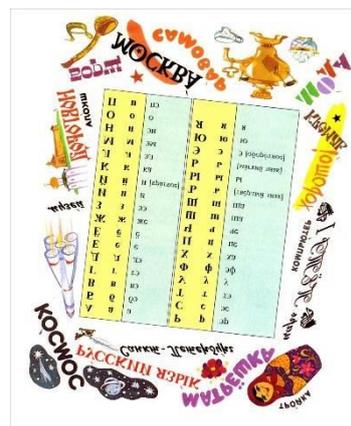
Dafür sprechen gute Gründe:

- ⇒ Viele Menschen müssen neben Englisch weitere Sprachen ganz oder zeitweise beherrschen. Die osteuropäischen Staaten halten zahlreiche wirtschaftliche und kulturelle Verbindungen zu ihren westlichen Nachbarn. Das Beherrschen der Sprache des Partners ist, auch in Krisenzeiten, eine der Grundlagen erfolgreichen Zusammenarbeitens.
- ⇒ Russisch gehört zu der Sprachfamilie der slawischen Sprachen. Ein Drittel der europäischen Bevölkerung ist slawisch; Über Russisch ist es beispielsweise auch leichter Zugang zu anderen slawischen Sprachen, z.B. Polnisch oder Ukrainisch, zu finden.
- ⇒ Russisch eröffnet euch Chancen am Arbeitsmarkt. Nur wenige Schülerinnen und Schüler entscheiden sich dafür, Russisch zu lernen. Immer öfter sind in Stellenausschreibungen Russischkenntnisse gefragt. Auch wenn Russland im Moment in einer Krisensituation steckt, bietet die russische Sprache Chancen für die Zukunft. Eine herausragende Bedeutung kommt dem Russischen als Wissenschaftssprache zu.
- ⇒ Gerade die kulturellen Beziehungen zu Russland haben eine lange Geschichte. Die Werke zahlreicher russischer Dichter und Schriftsteller gehören zur Weltliteratur. Musik und Ballett wären ohne den russischen Beitrag um einiges ärmer, und auch die russische Malerei, der Film und die Bühnenkunst haben bleibende Spuren hinterlassen. Das Beherrschen der russischen Sprache gewährleistet einen unverfälschten Einblick in das politische und gesellschaftliche Leben.
- ⇒ Russisch gehört zu den 6 offiziellen Arbeitssprachen der UNO und ist nach Chinesisch und Englisch weltweit am meisten verbreitet. Über 150 Millionen Menschen betrachten Russisch als ihre Muttersprache; weitere 61 Millionen beherrschen das Russische fließend. In Europa ist Russisch die am meisten verbreitete Muttersprache. Wer seinen osteuropäischen Gesprächspartnern nicht nur mit Dolmetscher, sondern gelöst und persönlich begegnen möchte, bedient sich des Russischen, auch hier in Deutschland.



Ist Russisch schwer zu lernen?

Russisch ist nicht schwieriger als andere Sprachen, uns nur nicht so vertraut. Russisch wird als moderne Fremdsprache gelehrt. Also wird von der ersten Stunde an gesprochen, gehört, gelesen und geschrieben. Das Erlernen des russischen Alphabets und die Aussprache haben sich noch nie als Hindernis erwiesen. Viele Buchstaben sind uns bereits bekannt:



какао = Kakao / мама = Mama/ старт = Start / самовар = Samowar

Im Wortschatz begegnet man vielen Wörtern aus dem Deutschen; viele Wörter sind Internationalismen:

роза = Rose / клуб = Klub / театр = Theater / лампа = Lampe

Russisch ist eine moderne Fremdsprache, für die Ihr eure methodischen und grammatischen Vorkenntnisse anderer Fremdsprachen, z.B. des Englischen, Lateinischen und Französischen nutzen könnt. Es werden auch Lese- und Hörverstehensstrategien entwickelt, die euch zu einer Selbstorganisation des Lernens führen sollen (Methoden des Lernens / „Selbstständiges Lernen“).

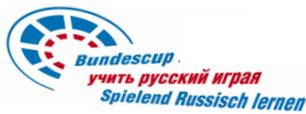
Es gibt moderne Unterrichtsmaterialien mit vielen interessanten landeskundlichen Informationen, die euch Russland in vielfacher Hinsicht (Geographie, Film/Musik/Medien, Ausbildung/Schule/Beruf, Alltags- und Gesellschaftsleben, insbesondere Jugendlicher, etc.) näherbringen werden.

Bis zum Ende der Klasse 10 werdet ihr euch gegenüber Gleichaltrigen und Erwachsenen im Alltagsbereich sprachlich verständigen können, d.h. ihr werdet dann über einen angemessenen Wortschatz zu den im Unterricht behandelten Themen des Alltags und ein grammatisches Grundinventar verfügen, die für das Verstehen fremdsprachiger Äußerungen und für die eigene Sprachtätigkeit unerlässlich sind. Ihr werdet auch über ein grundlegendes Orientierungswissen zu Land, Leuten und Lebensweise verfügen, das euch ermöglicht, den Alltag russischsprachiger Umgebungen aufgeschlossen zu erkunden und die gewonnenen Einsichten mit der eigenen Lebenswelt zu vergleichen.

Russisch am Willibrord-Gymnasium

Neben Sprach- und Wissenserwerb gehören u.a. zum Unterricht:

→ Teilnahme am Bundescup „Spielend Russisch lernen“



→ Teilnahme an Sprachwettbewerben (Bundeswettbewerb Fremdsprachen; Russischolympiade auf Landesebene, bei Qualifikation auf Bundes- und internationaler Ebene)

Bei dieser Olympiade sind Emmericher Jugendliche einfach Spitze
Medaillen für Russisch-Schüler



(Fachschaft Russisch)

2. Das Fach „Informatik/Mathematik“

Wahlpflichtfach „Informatik/Mathematik“ – Die Zukunft beginnt hier!

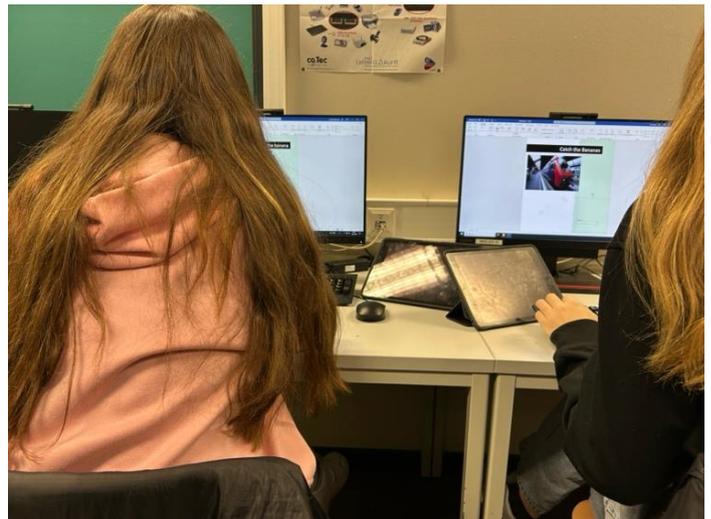
Warum sollte man das Fach „Informatik/Mathematik“ wählen?

In einer Welt, die immer digitaler wird, spielen Informatik und Mathematik eine zentrale Rolle. Egal ob du später Ingenieur, Wissenschaftler, Designer, Unternehmer oder Lehrer werden möchtest – Kenntnisse in diesen Bereichen werden dir helfen, die Welt um dich herum besser zu verstehen und aktiv mitzugestalten.

Unser Wahlpflichtfach bietet dir eine spannende Kombination aus theoretischem Wissen und praktischer Anwendung. Du wirst lernen, wie Daten verarbeitet werden, wie Programmierung funktioniert und welche gesellschaftlichen Auswirkungen die Digitalisierung hat. Gleichzeitig zeigen wir dir, wie Mathematik dabei hilft, Probleme zu lösen und Algorithmen zu entwickeln.

Was erwartet dich in Klasse 9?

- **Daten und ihre Verarbeitung:** Hier lernst du, was Daten eigentlich sind, wie sie gespeichert, verarbeitet und analysiert werden. Du erfährst, wie Unternehmen mit Daten arbeiten und warum Datenschutz so wichtig ist.
- **Tabellenkalkulation:** Ob in Wirtschaft, Forschung oder Verwaltung – Tabellenkalkulation ist überall gefragt. Du lernst, mit Programmen wie Excel oder Numbers umzugehen, Formeln zu nutzen und Diagramme zu erstellen.
- **Codierung – Informationen darstellen:** Informationen werden oft in Form von Codes gespeichert. Wir beschäftigen uns mit Binärcode, ASCII, Bildcodierung und Fehlererkennung – ein spannender Einblick in die Welt der digitalen Kommunikation! Zudem rechnen wir in Zahlensystemen, die für die Informatik von Bedeutung sind.
- **Onlinesucht und Spielsucht:** Wir analysieren, wie digitale Medien unser Verhalten beeinflussen und wie man verantwortungsvoll mit ihnen umgeht.
- **Algorithmen und objektorientierte Programmierung:** Algorithmen steuern fast alles in der digitalen Welt. Wir erklären, wie sie funktionieren, und steigen dann in die objektorientierte Programmierung ein – ein wichtiger Baustein für moderne Softwareentwicklung. Wir werden eigene Spiele mit Scratch programmieren.
- **Informatik und Gesellschaft:** Digitalisierung verändert unser Leben. Wir diskutieren ethische Fragen, Chancen und Risiken der Technologie sowie Berufe in der Informatik.



Schülerinnen bei der Projektarbeit mit Scratch

Was erwartet dich in Klasse 10?

- **Kryptologie:** Wie schützt man Informationen? Wir tauchen in die spannende Welt der Verschlüsselung ein – von historischen Verfahren bis zu modernen Verschlüsselungssystemen wie RSA.
- **Daten und Datenbanken:** Hier erfährst du, wie große Datenmengen organisiert und effizient genutzt werden. Wir arbeiten mit SQL und zeigen, warum Datenbanken für Unternehmen und Apps unverzichtbar sind.
- **Maschinelles Lernen und Künstliche Intelligenz:** Künstliche Intelligenz ist allgegenwärtig – ob in Smartphones, Autos oder Online-Shopping. Wir erklären, wie Maschinen lernen und welche mathematischen Prinzipien dahinterstecken.
- **HTML und CSS:** Möchtest du eigene Webseiten gestalten? Wir bringen dir die Grundlagen des Webdesigns bei und zeigen, wie du mit HTML und CSS eigene Projekte umsetzen kannst.
- **Informatik und Gesellschaft 2:** Wir vertiefen die Themen aus Klasse 9 und beschäftigen uns mit aktuellen Entwicklungen, von sozialen Medien bis hin zu ethischen Fragen der KI.
- **Exkurse nach Wunsch:** Hier kannst du mitentscheiden! Ob Robotik, App-Entwicklung oder Netzwerktechnik – wir richten uns nach deinen Interessen.



Schüler erstellen eine eigene Webseite

Warum ist dieses Fach wichtig für deine Zukunft?

1. **Berufliche Chancen:** Die Digitalisierung betrifft alle Branchen. Mit Kenntnissen in Informatik und Mathematik eröffnen sich dir viele spannende Berufsfelder.
2. **Alltagskompetenz:** Ob beim Online-Banking, in sozialen Netzwerken oder beim Programmieren von Smart-Home-Geräten – digitale Kenntnisse helfen dir im Alltag.
3. **Problemlösung und Kreativität:** Informatik und Mathematik fördern analytisches Denken, strukturiertes Arbeiten und Kreativität – Fähigkeiten, die überall gefragt sind.
4. **Sicherheit im Netz:** Du lernst, wie du dich vor Datenmissbrauch schützt und Fake News erkennst.

Was verbindet Informatik und Mathematik?

Mathematik ist die Grundlage vieler Informatik-Konzepte. Zum Beispiel:

- Beim Programmieren nutzt du Variablen, Schleifen und Funktionen, die auf mathematischen Prinzipien basieren.
- In der Kryptologie arbeiten wir mit Primzahlen und Modulo-Rechnungen.
- Beim maschinellen Lernen kommen Wahrscheinlichkeitsrechnung und lineare Algebra zum Einsatz.
- Algorithmen sind oft mathematische Verfahren zur Problemlösung.

(Fachschaften Informatik/Mathematik)

3. Das Fach „Biologie/Chemie“

Wahlpflichtfach „Biologie/Chemie“:

Entdecke die Naturwissenschaften und verstehe deinen Alltag!

Im Fach Biologie/Chemie erwartet euch ein spannender Blick hinter die Kulissen unseres Alltags. Von den Lebensmitteln bis zur Umwelt – die Themen sind relevant und bieten interessante Perspektiven. Im Fokus stehen dabei sehr viele lebensnahe Phänomene und Experimente, die euch helfen, ein besseres Verständnis für die Welt um euch herum zu entwickeln und kritisch auf aktuelle Gesundheits- und Umweltfragen zu schauen. Das macht den Unterricht lebendig und greifbar.

In diesem Kurs geht also nicht nur um die Vermittlung des theoretischen Wissens, sondern auch darum, naturwissenschaftliche Prozesse zu durchschauen, Erkenntnisse zu kommunizieren, zu reflektieren und zu hinterfragen. Es geht um das Erforschen, Verstehen und Anwenden! Das stärkt nicht nur eure wissenschaftliche Denkweise, sondern erweitert euer Allgemeinwissen für eine verantwortungsvolle Zukunft.

Themenfeld 1: Lebensmittel

Lebensmittel sind mehr als nur Geschmack. In diesem Themenfeld nehmen wir Lebensmittel unter die Lupe und finden heraus, was sie wirklich enthalten und wie sie unseren Körper und unsere Gesundheit beeinflussen.



1. Ernährung – Was ist wirklich gesund?

Ihr lernt, wie eine ausgewogene gesunde Ernährung aussieht und welche Rolle der Energiegehalt der Nährstoffe für uns spielt. Ihr werdet den Aufbau der Ernährungspyramide kennenlernen und die Auswirkungen eures Essverhaltens auf die Gesundheit verstehen.

2. Bestandteile der Lebensmittel – Was steckt wirklich in unserer Nahrung?

Nährstoffe:

- Fette: Wo kommen sie her, welche Arten gibt es und wie wirken sie auf unseren Körper? Ihr experimentiert mit pflanzlichen Fetten und untersucht deren Eigenschaften.
- Kohlenhydrate: Kohlenhydrate stecken in so vielen Lebensmitteln – aber nicht alle Kohlenhydrate sind gleich. Ihr werdet verschiedene Kohlenhydrate wie Glukose, Fruktose, Saccharose, Stärke und Cellulose untersuchen, deren chemische Struktur kennenlernen und herausfinden, wie die Kohlenhydrate in unserem Körper verarbeitet werden. Außerdem erfahrt ihr sehr viel über die Gewinnung unseres Haushaltszuckers aus der Zuckerrübe und über das Vorkommen bzw. die Verwendung der Kohlenhydrate im Alltag.
- Eiweiße: Diese sind essenziell für unseren Körper. Ihr lernt viel über den chemischen Aufbau und die Verdauung von Proteinen, experimentiert mit Eiweißen und erfahrt, wie Milchprodukte, u.a. Butter und Joghurt, hergestellt werden.

Ergänzungstoffe:

Die Ergänzungstoffe Wasser, Vitamine, Mineralstoffe und Ballaststoffe sind entscheidend für unsere Gesundheit. Ihr werdet verstehen, welche Rolle diese Ergänzungstoffe in der Ernährung spielen und welche Auswirkungen sie auf unseren Körper haben.

Lebensmittelzusatzstoffe:

Ihr lernt die Lebensmittelzusatzstoffe wie Farbstoffe, Aromastoffe und Konservierungsstoffe kennen und erfahrt, wie sie in der Lebensmittelproduktion verwendet werden. In diesem Zusammenhang werden die herkömmlichen Konservierungsmethoden vorgestellt und deren Notwendigkeit erklärt.

Themenfeld 2: Mensch und Umwelt

In diesem Themenfeld geht es um die Ökosysteme rund um uns – insbesondere um Wasser und den See. Ihr erfahrt, wie diese natürlichen Kreisläufe funktionieren und wie der Mensch in diese Systeme eingreift.



1. Ökosystem Wasser – Wasser, ein Lebenselixier für uns alle

- Wasserkreislauf: Der Wasserkreislauf ist ein faszinierender Prozess. Ihr erfahrt, wie er funktioniert und warum er so wichtig für unser Leben ist.
- Wassernutzung und -verschmutzung: Wie nutzen wir Wasser und welche Auswirkungen hat unsere Wassernutzung auf die Umwelt? Ihr werdet die Wasserreinigung und den Aufbau einer Kläranlage untersuchen und verstehen, wie sauberes Wasser entsteht.
- Wasser im menschlichen Körper: Wie wichtig ist Wasser für unseren Körper und wie funktioniert die Wasseraufnahme? Ihr lernt, wie z.B. Wasser uns abkühlt und als Transportmittel für Nährstoffe dient.

2. Ökosystem See – Ein einzigartiger Lebensraum

- Die Welt unter Wasser: Vom Tümpel bis zum großen See – wie unterscheidet sich das Leben in stehenden Gewässern? Ihr lernt die verschiedenen Lebensräume und Lebewesen kennen, von Plankton bis zu den Tieren und Pflanzen eines Sees.
- Der See im Wechsel der Jahreszeiten: Der See unterliegt im Laufe des Jahres natürlichen Veränderungen, die eng mit den Jahreszeiten verbunden sind. Ihr werdet die zentrale Rolle der Prozesse der Stagnation und Zirkulation kennenlernen.
- Stoffkreisläufe im See: Wie arbeiten die Produzenten, Konsumenten und Destruenten zusammen, um den Kreislauf der Stoffe im See aufrechtzuerhalten? Ihr werdet verstehen, wie Eutrophierung und Gewässerverschmutzung die Lebensbedingungen im See verändern können.

(Fachschaften Biologie/Chemie)

4. Das Fach „Geschichte/Politik“

Das Fach Geschichte/Politik hat zwei Schwerpunkte, die über die zwei Jahre des Wahlpflichtunterrichts konsequent ausgefüllt werden sollen:

Inhalte:

Die Inhalte können grundsätzlich variabel gestaltet werden. Somit kann bereits bei der Auswahl der zu bearbeitenden Unterrichtsreihen schülerorientiert vorgegangen werden. Die Schülerinnen und Schüler können individuelle Vorschläge einbringen. Es werden Themen behandelt, die im Regelunterricht nicht besprochen werden [z.B. Terrorismus, Sportgeschichte (Olympia, Bundesliga etc.), Krieg und Frieden].

Methoden:

Zu nennen sind hier beispielhaft:

- Formulieren von Fragestellungen, Entwickeln und Überprüfen von Hypothesen
- selbstständiges Beschaffen von Informationen aus schulischen wie außerschulischen Medien
- Recherchieren im Selbstlernzentrum und Internet
- elementare Schritte einer Primärquellenanalyse/-interpretation und einer Sekundärliteraturanalyse/-interpretation
- Einüben von Arbeitsschritten zur sach- und fachgerechten Informationsentnahme aus Bildquellen (incl. Karikaturen, Fotos, Plakaten), Karten, Statistiken, Verfassungsschemata und Schaubildern
- Unterscheiden von Begründung und Behauptung, Ursache und Wirkung, Voraussetzung und Folge sowie Wirklichkeit und Vorstellung
- problemorientiertes und adressatengerechtes mediales Darstellen und Präsentieren historischer, politischer, gesellschaftlicher und wirtschaftlicher Sachverhalte

Das Fach Geschichte/Politik richtet sich vornehmlich an Schülerinnen und Schüler, die schon in den vorhergegangenen Jahrgangsstufen Spaß an den Fächern Geschichte und Politik gehabt haben und gerne mit Texten umgehen. Die Freude an methodischem Arbeiten wird ebenso unterstützt wie die Vorliebe für die mündliche und schriftliche Präsentation von eigenen Ergebnissen.

Die Kolleginnen und Kollegen der Fächer Geschichte und Politik haben sich zum Ziel gesetzt, die bereits vorhandene Begeisterung für historische und politische Themen zu fördern und über ein – wenn möglich – schülerzentriertes und -forderndes Konzept die Schülerinnen und Schüler über den Regelunterricht hinaus mit den Anforderungen der Sekundarstufe II für die Fächer Geschichte und Sozialwissenschaften vertraut zu machen.

Formales:

Pro Halbjahr werden zwei Kursarbeiten geschrieben, die in der Regel in der Klasse 9 einstündig und in der Klasse 10 ein- bis zweistündig sind. Hierbei wird es sich hauptsächlich um elementare Primärquellen- (sprachlich und bildlich) und Sekundärliteraturanalysen handeln.



(Fachschaften Geschichte/Politik)



5. Das Fach „Bilingual – Geschichte und Biologie auf Englisch“



Warum ist es wichtig Geschichte und Biologie auf Englisch zu lernen?

Bilingualer Unterricht ist – wie es der Name bereits sagt - Unterricht in zwei Sprachen. Teile des Fachunterrichts werden auf Englisch unterrichtet, die Fremdsprache wird zur Arbeitssprache.

Dieser Kurs bietet den Schülerinnen und Schülern die Gelegenheit, sich mit spannenden Themen der Geschichte und der Biologie in einer Fremdsprache auseinanderzusetzen. Heutzutage werden viele Seminare und Vorlesungen an Universitäten bereits auf Englisch gehalten. Dieser Kurs bietet eine gute Vorbereitung auf die Arbeit in einer Fremdsprache. Es werden sowohl grundlegende Fähigkeiten der Biologie und der Geschichte, als auch der Kommunikation in einer Fremdsprache erlernt. Der Fokus liegt hierbei aber auf dem Sachfach, nicht auf der Sprache. Das Sprachniveau ist dem der Klassen 9 und 10 entsprechend.

Klasse 9: Bilingual – Geschichte	Klasse 9.1: Industrialisierung verändert die Welt	Klasse 9.1: Sklaverei
	 <p>Quelle: http://coalminingandgeology.com/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wo hat die Industrialisierung angefangen und warum? • Wie hat die Industrialisierung Großbritannien und die USA verändert? • Wie wurden die Menschen durch die Veränderungen betroffen? • Wie hat der Prozess der Industrialisierung unser heutiges Leben verändert? 	 <p>Quelle: www.religioustolerance.org</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche europäischen Weltmächte haben Sklaverei in Afrika betrieben und zu welchem Zweck? • Wie wurden die Menschen zu Sklaven? • Wie gestaltete sich das tägliche Leben eines Sklaven? • Wann und warum wurde die Sklaverei in Afrika abgeschafft?
	Klasse 9.2: Das Zeitalter des Imperialismus und Kolonialismus	Klasse 9.2: Terrorismus in der Neuzeit
	 <p>Quelle: http://fc05.deviantart.net/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Warum haben einige wenige europäische Ländern Großteile der Welt in Besitz genommen? • Welche politischen, ökonomischen und sozialen Folgen hatte der Kolonialismus auf die einheimische Bevölkerung in Afrika damals und heute? • Thema der <u>ersten Fallstudie</u>: Im Jahr 1885 errichtete Belgiens König Leopold II. im Herzen Afrikas ein Schreckensregime, dem zehn Millionen Menschen zum Opfer fallen werden. • Thema der <u>zweiten Fallstudie</u>: Cecil John Rhodes - Kolonialisierung von Südafrika und Rhodesien. 	 <p>Quelle: http://tvile4.wikispaces.com/</p> <ul style="list-style-type: none"> • Welche politischen Ziele verfolgen terroristische Gruppen (z.B. IRA / PLO / Al-Qaeda / RAF, etc.)? • Welche Mittel setzen Terroristen zur Erreichung Ihrer Ziele ein? • Warum ist Terrorismus ein heimlicher Krieg?

Klasse 10.1: Cell biology



- Umgang mit dem Mikroskop
- Erstellen verschiedener Präparate
- Tierische und Pflanzenzelle im Vergleich
- Zellbestandteile und ihre Aufgaben
- Entwicklung von Zellen, Geweben und Organen

Klasse 10.1: Photosynthesis



- Bedeutung der Fotosynthese für das Leben auf der Erde
- Experimente
- Einfluss verschiedener Faktoren
- Fotosynthesegleichung

Klasse 10.2: Ecology – the ecosystem lake



- Untersuchung von Umweltfaktoren in einem Ökosystem
- Der See als Lebensraum
- Nahrungsbeziehungen in einem Ökosystem
- Der See im Jahresverlauf

Klasse 10.2: Health



- Was bedeutet es gesund zu leben/ zu sein?
- Einfluss von Ernährung, Bewegung, Medien, Drogen auf die Gesundheit
- Prävention



(Fachschaft Bilingual)